

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ



В



ЗДОРОВЬЕ



ЭТО

ПРАВИЛЬНАЯ, НОРМАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМА,
ЕГО ПОЛНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ
БЛАГОПОЛУЧИЕ.

Толковый словарь
русского языка

ЗДОРОВЬЕ



ПОЛНОЕ

БЛАГОПОЛУЧИЕ

ЗДОРОВЬЕ

```
graph TD; A[ЗДОРОВЬЕ] --- B[ФИЗИЧЕСКОЕ]; A --- C[ПСИХИЧЕСКОЕ]; A --- D[СОЦИАЛЬНОЕ];
```

ФИЗИЧЕСКОЕ

ПСИХИЧЕСКОЕ

СОЦИАЛЬНОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ

Отсутствие болезней,
физических дефектов,
гармоничное физическое
развитие

ПСИХИЧЕСКОЕ

Психологическое
Нервно-психическое

ЗДОРОВЬЕ

СОЦИАЛЬНОЕ

умение ребёнка находиться
в коллективе,
усваивать программу образования

ТЕХНОЛОГИЯ это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ –

«это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя»

В.М.Монахов

ТЕХНОЛОГИЯ

СОХРАНЕНИЯ

ЗДОРОВЬЯ

**совокупность педагогических,
психологических,
медицинских воздействий,
направленных на защиту и
обеспечение здоровья,
формирования ценностного
отношения к своему здоровью**

ТЕХНОЛОГИЯ

ОБУЧЕНИЯ

ЗДОРОВЬЯ

**приемы, методы, способы,
набор образовательных и
воспитательных средств,
организационно-
методический
инструментарий
педагогического процесса,
следствием которых
является формирование
здорового образа жизни и
осознанно правильного
отношения к природе.**

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Цель – всестороннее развитие ребенка с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей

Сохранение и укрепление здоровья.

преимущества

ДОУ

Общая подготовка:

- физическая
- личностная
- интеллектуальная
- социальная

Начальная школа

- освоение учебных навыков ;
- формирование учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения)

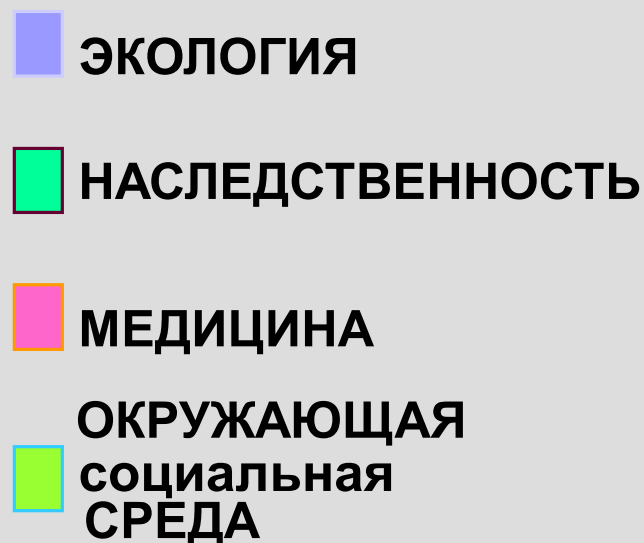
Факторы, формирующие здоровье ребенка

10-15%

15-20%

10-15%

50-55%



**Факторы, влияющие
на работоспособность
ребенка**

Психические

самочувствие, настроение, воздействие,
мотивация, эмоции, заинтересованность

Физиологические

Возраст, пол,
состояние здоровья

Организация и условия УВП

Продолжительность уроков, перемен

Утомляемость уроков

Количество уроков в день

Продолжительность учебной недели

Воздушно-тепловой режим в
классном помещении,
Освещенность рабочего места

Соответствие размера мебели
росту ребенка

ОРГАНИЗАЦИЯ



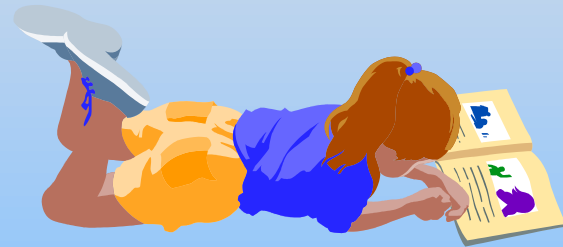
ЭФФЕКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ



**КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И
ПОДДЕРЖАНИЮ ИХ
ТРУДОСПОСОБНОСТИ**

начальные классы

- Чрезвычайно важна смена динамических поз учащихся на уроке, когда дети работают в режиме «сидя- стоя».
- На уроке следует строго соблюдать режим зрения. Для этого используют крупные шрифты, чёткая запись на доске, сигнальные мелки, индивидуальные раздаточные материалы.



Эффективность сказкотерапии в коррекционной работе с детьми.

Сказкотерапия – метод, использующий сказочную форму для развития личности, расширения сознания и совершенствования взаимодействия через речь с окружающим миром.

Основной принцип **сказкотерапии** –
целостное развитие личности.

Сказка многогранна, как и сама жизнь, она несет в себе культуру, мировоззрение своего народа. Наблюдая за судьбами героев, воспринимая их язык, ребенок учится решать актуальные для него в данный период проблемы.

Сказкотерапия



КАК СТАРУХА
НАШЛА
ЛАПОТЬ

ЛИСА
И
ВОЛК



ЧИВЫ-ЧИВЫ,
ЧИВЬ-ЧОК...

КОЛОС



КОЛОБОК



Театральная деятельность.

Театр кукол может всё – он и учит, и лечит, и всесторонне развивает ребенка (творческое мышление, воображение, умение находить решения различных жизненных задач, понимать множественность первопричин и последствий поступков).







Музыкотерапия в специальной педагогике.

Музыкотерапия – это лекарство, которое слушают. Классическая музыка вызывает приятные эмоции, повышает тонус коры головного мозга, улучшает обмен веществ, стимулирует дыхание, кровообращение. Самый большой эффект от музыки – это профилактика и лечение нервно – психических заболеваний (по данным психотерапевта Мамулова).

Возбуждающим действием обладают:
музыка *Вагнера*, оперетты *Оффенбаха*,
«Болеро» *Равеля*, «Весна священная»
Стравинского (благодаря нарастающему
ритму).

Приводит в равновесие процессы
возбуждения и торможения:
спокойная музыка датского композитора
и музыканта Франсиса Гойи.

Повышает тонус организма,
настроение:
«Каприз 24» *Николо Паганини* в
современной обработке.

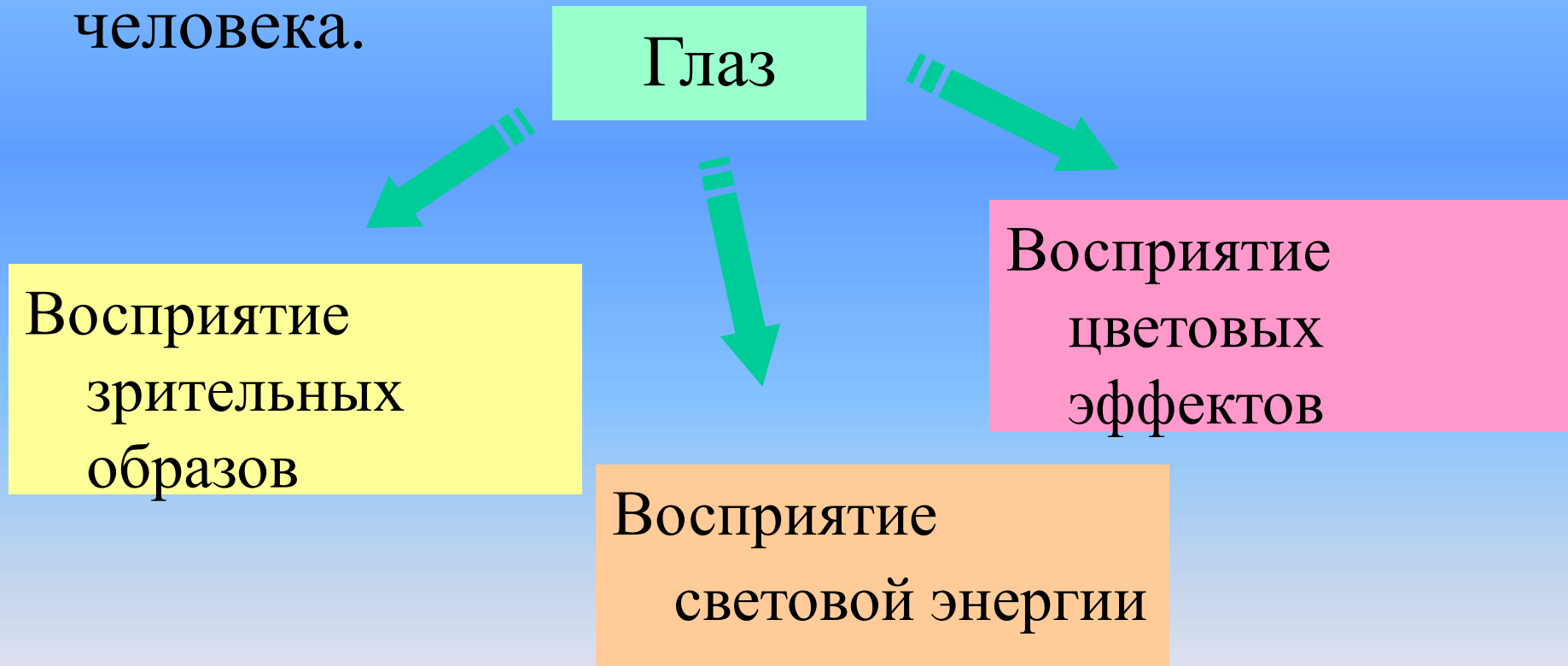
Уравновешиванию нервной системы
способствуют:
фонограмма леса, пение птиц, пьесы
из цикла «Времена года»
П.И.Чайковского, «Лунная соната»
Бетховена.

Музыкотерапия включает:

- прослушивание музыкальных произведений;
- пение песен;
- ритмические движения под музыку;
- сочетание музыки и изобразительности.

Хромотерапия- наука, изучающая свойства цвета.

Зрение – самый важный из всех видов чувств у человека.



Исследования крупнейшего русского
невропатолога В.М.Бехтерева показали,
что:

Красный цвет - производит тонизирующее
действие.

Розовый цвет – тонизирует при
подавленном состоянии.

Жёлтый – цвет радости и покоя,
нейтрализует негативные действия.

Известно, что...

Синий цвет успокаивает, расслабляет, снимает спазмы, понижает аппетит.

Фиолетовый цвет оказывает угнетающее действие на психические и физиологические процессы, снижает настроение людей.

Жёлтый, цвет радости и покоя, нейтрализует негативные действия.

Красный цвет активизирует, повышает физическую работоспособность, вызывает ощущение теплоты, стимулирует психические процессы.

Зеленый цвет успокаивает, создает хорошее настроение, оказывает плодотворное действие на соматически ослабленных детей, при лечении воспалений, при ослабленном зрении.

Познавательный интерес у детей с ОВЗ снижен. Поэтому важно использование наглядности в учебном процессе.

Задачи, решаемые через средства наглядности:

Увеличение
возможности
непроизвольного
запоминания
материала.

Мобилизация
психической
активности
учащихся

Введение
новизны в
учебный
процесс

Расширение
объема
усваиваемого
материала

Повышение
интереса к
уроку





- Не рекомендуется одновременно использовать более 2-х видов наглядного материала, поскольку произвольное внимание младших школьников ещё недостаточно сформировано, а при отставании в развитии, к тому же, нарушены объём, устойчивость, концентрация, распределяемость внимания.

Использование психогимнастики на уроках.



Методическая литература





Использование специальной литературы позволяет разнообразить работу по здоровьесбережению учащихся,

Мастерская
УЧИТЕЛЯ

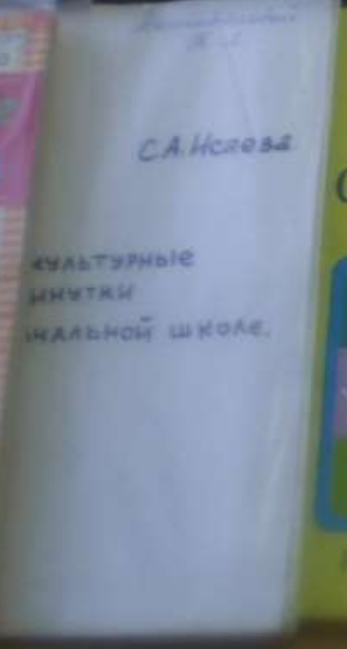
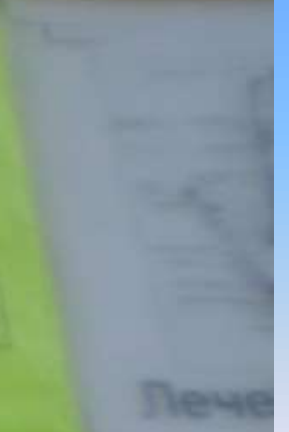
НОВЫЕ 135 УРОКОВ ЗДОРОВЬЯ, ИЛИ ШКОЛА ДОКТОРОВ ПРИРОДЫ

- подробные сценарии уроков здоровья
- тематическое планирование занятий
- оздоровительные минутки
- игровые формы обучения
- мероприятия в классе и ГПД



1-4

формировать у ребенка чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков у учащихся по гигиенической культуре.





здоровьесберегающие технологии

в образовании



**система мер,
включающая взаимосвязь и взаимодействие всех
факторов образовательной среды, направленная на
сохранение здоровья ребенка на всех этапах его
обучения и развития.**

Из приложения к письму Минобразования России от 26 августа 2002 г. № 13-51-104/13 за подписью Заместителя Министра Е.Е.Чепурных:

- рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;

- рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу;

Обязательными направлениями здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений являются:

- организация рационального питания учащихся;

- система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Без выполнения этого комплекса мер по охране и укреплению здоровья любые другие мероприятия не окажут должного эффекта здоровьесбережения.